



Martes, 18 de marzo de 2014

Concurso Formando Emprendedores

R.A.E - Emprender= Acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro.

- El emprendedor "un bien social"
- El emprendedor se hace: competencias ligadas al emprendimiento
- Todos tenemos un papel que jugar en la transmisión y entrenamiento de estas capacidades
- Es un tema transversal
- En Navarra el 76% de los centros educativos lo trabajan
- Los materiales y metodologías para hacerlo todavía son escasos

CONCURSO 'FORMANDO EMPRENDEDORES'

Para detectar y reconocer las mejores iniciativas de Navarra en el ámbito de la formación de emprendedores en dos categorías:

- Educación primaria
- Educación secundaria y FP

Jurado:

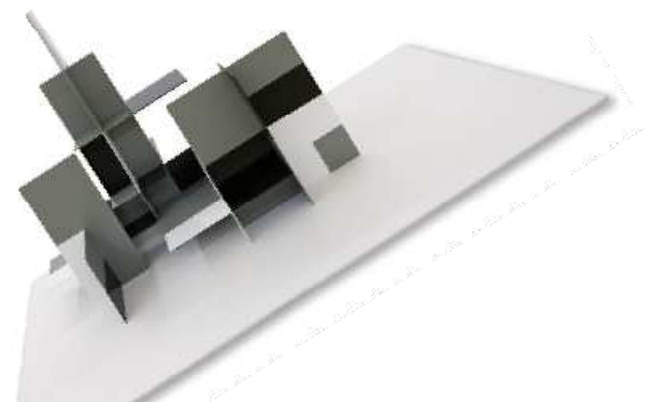
- Institución Futuro: José León Taberna y Belén Goñi.
- Confederación de Empresarios de Navarra: José Antonio Sarría.
- #NASF: Iñaki Cilveti.
- Gobierno de Navarra FP: Esther Monterrubio

Criterios de valoración

1. Competencias ligadas al emprendimiento que se desarrollan en el alumnado en la actividad descrita.
2. Participación activa de los alumnos en la actividad que les suponga hacer o llevar a cabo propuestas.
3. Extensión del proyecto en el centro: ¿afecta solamente a una materia o implica a otras materias/profesores?
4. Extensión del proyecto en la comunidad: ¿afecta solo al centro o también a su comunidad o a otros centros?
5. Calificación del proyecto: es algo anecdótico o forma parte de la calificación de la asignatura.
6. Implicación de los alumnos.
7. Esfuerzo añadido que ha supuesto para el docente la puesta en marcha de la actividad.

INSTITUCIÓN FUTURO

Concurso Formando Emprendedores



Categoría Primaria | Primer premio

INVESTIGAMOS PARA MEJORAR

Santa Luisa de Marillac (Barañain)

Garbiñe Telletxea

En qué consiste

12 alumnos, uno de cada aula de primaria, se reúnen como equipo una tarde por semana para realizar un proyecto de investigación repercute en la mejora de algún colectivo en concreto o de la sociedad en general.

Investigan sobre el problema, hacen entrevistas, ofrecen propuestas de mejora y las envían al alcalde. Afecta a toda primaria y los integrantes del grupo de 12 hacen de enlace con sus aulas informando y recogiendo propuestas e ideas de todos

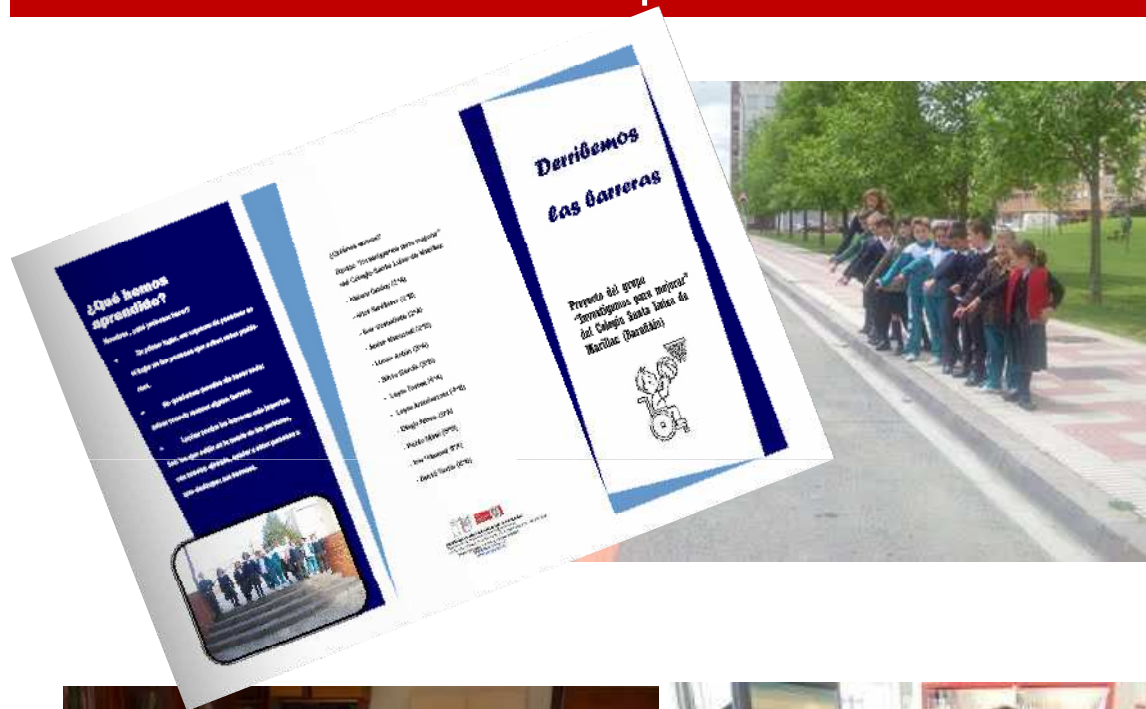
Con dicho proyecto se busca:

- Mejorar la capacidad de trabajo cooperativo
- Mejorar la competencia científica
- Mejorar la capacidad de aprender a emprender.
- Mejorar la interrelación entre alumnos de diferentes edades.
- Mejorar la respuesta al alumnado de altas capacidades.

INSTITUCIÓN FUTURO

Concurso Formando Emprendedores

Barañáin a 25 de enero de 2013



Ilustrísimo señor alcalde:

Somos un grupo de alumnos investigadores del colegio Santa Luisa de Marillac . Hemos estado investigando sobre las barreras arquitectónicas de Barañáin y hemos pensado que lo mejor sería retirarlas por el bien de los discapacitados .A lo largo del primer trimestre hemos estado reuniéndonos todos los viernes para hablar sobre este tema Hemos salido del colegio para investigar las barreras arquitectónicas, nos hemos puesto en contacto con algunas asociaciones (Coordinadora de Disminuidos Físicos de Navarra, ONCE,...) y nos hemos dado cuenta de que aunque Barañáin es cuidadoso con ese tema habría que cuidar algunas de estas barreras:

Escaleras sin rampa, rampas muy empinadas, ascensores sin sistema braille ,escalones en las fuentes ,parques no adaptados...

Ya ve que hemos estado trabajando mucho y le suplicamos que intente retirar estas barreras. Sabemos que con esto de "la crisis" no es muy buen momento pero hemos pensado que incluso se podría contratar a gente que no encuentra trabajo para que lo hiciera.

Muchas gracias por su atención. Le adjuntamos un folleto con el trabajo que hemos realizado.

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN. (Silvia García Moreno)
 3º B E.P. Diego
 Deyre Anteañanzas (Deyre Anteañanzas Fernández) (Javier Martorell Argastanan)
 4º B E.P. 2º B E.P.
 Pablo M...
 Aitor



Categoría Primaria | Accésit

ARTE EN LAS AULAS

Ikastola Lizarra (Estella)

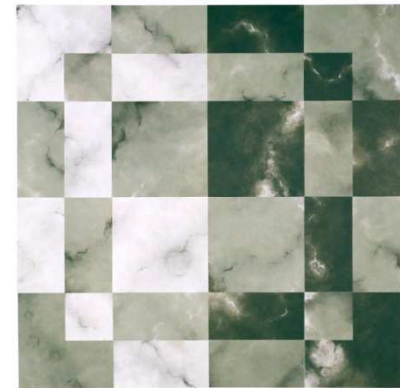
Josu Repáraz

“Por la metodología empleada y la integración de distintas áreas entorno al proyecto”

Concurso Formando Emprendedores

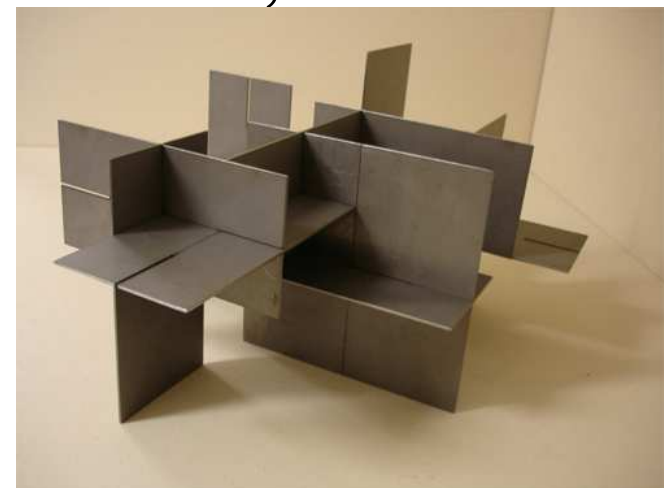
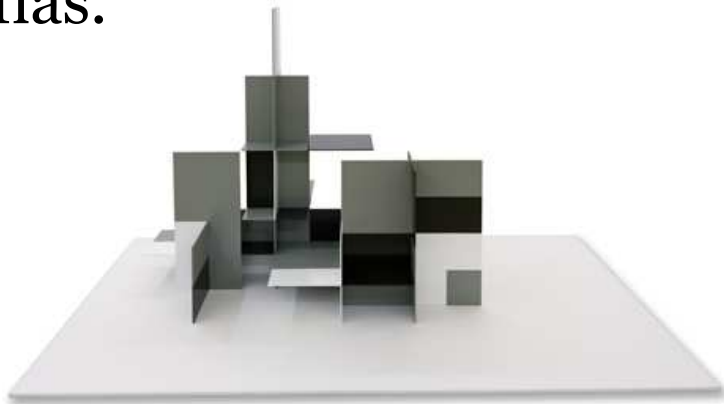
En qué consiste. Se trabajan 4 áreas

- **Creatividad:** resolución de situaciones problemáticas Utiliza el método IDEAL de identificación y resolución de problemas (Identificar el problema, Definirlo, Evaluar alternativas, Actuar, Logros) y reflexiona sobre la propiedad intelectual.
- **Matemáticas:** relacionar y diferenciar el perímetro y el área de distintas figuras geométricas aplicando las fórmulas apropiadas y comparando los resultados.
- **Lengua vasca:** producir y recitar poesías.
- **Tutoría:** experiencias con obras de arte y derechos de autor.



Concurso Formando Emprendedores

Busca promover entre los alumnos de 4^o y 5^o de primaria actuaciones de carácter creativo aprovechando el potencial pedagógico de la serie Calignometrías. En concreto han contado con diversos materiales sobre el artista navarro **Koldo Sebastián**: su biografía, sus catálogos y distintas obras de arte de la serie Calignometrías para trabajar la poesía y la pintura y, para las matemáticas, las litografías.



Categoría Secundaria y FP | Primer premio

¡¡EMPREDIZAJE!!

C.F.P María Inmaculada (Pamplona)

Maribel Cerdón

En qué consiste

Se trata de un proyecto de la asignatura empresa y administración en el que los alumnos deben generar ideas innovadoras sobre un producto, decidir qué características tendrá a quién lo venderán y a qué precio y qué ventaja tendrá sobre otros competidores y luego venderlo a inversores y a posibles clientes. Los inversores y clientes son profesores de otras áreas. La parte más diferencial respecto a otras es la de convencimiento del inversor.

Concurso Formando Emprendedores

Se pretende describir las características inherentes a la innovación empresarial relacionándolas con la actividad de creación de empresas. En concreto:

- El proceso innovador en la actividad empresarial, factores de riesgo y diagnóstico de actitudes emprendedoras.
- La tecnología como clave de la innovación empresarial.
- Ayudas y herramientas par la innovación empresarial, ayudas privadas (financiación de ideas).
- La importancia de saber vender la innovación tanto a proveedores como inversores y clientes.

Categoría Secundaria y FP | Accésit

BABESEAN – IKUSI, IRAKURRI, UKITU;

BABESEAN – MIRA, LEE, SIENTE

IES Alaitz (Barañain)

Uxue Arbe

Junto con Xavier Mina, Marta Elía, Asun Moral, Iosu Goienetxe, Koro Lizarreta, Gemma Etxebeste y Mirentxu Lopetegi

“Por la metodología empleada y la creación de un proyecto colectivo que integra diferente áreas y promueve la creatividad de sus participantes”

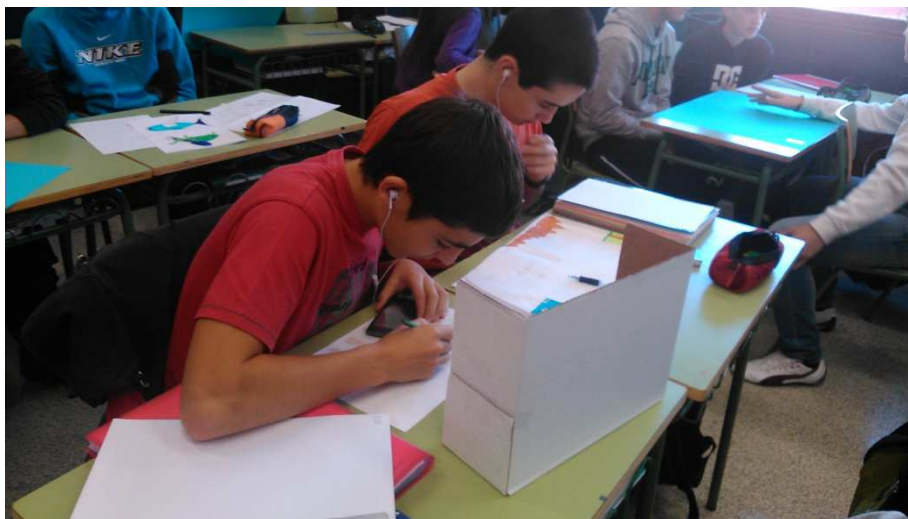
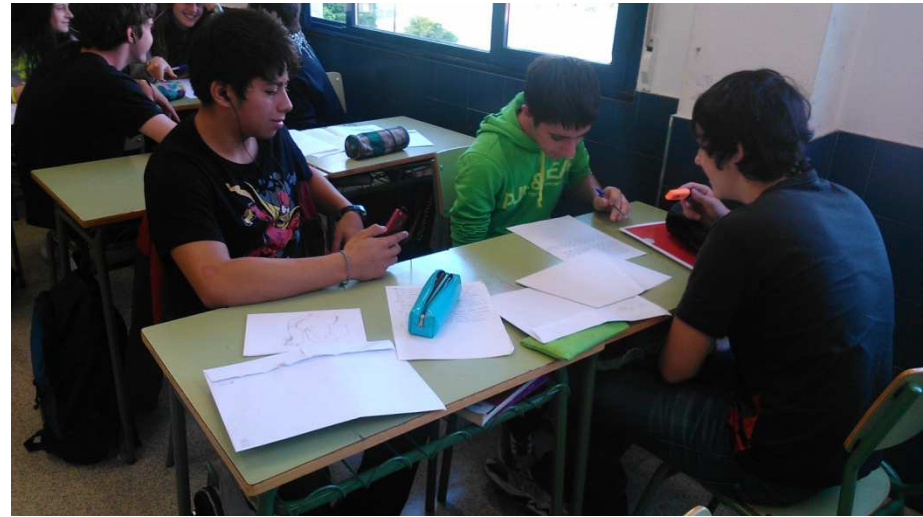
En qué consiste

Se trata de crear entre alumnos de dos cursos y de distintas asignaturas (plástica, ámbito científico, euskara, lengua castellana, geografía) un cuento en castellano, euskera y braile que tenga como protagonistas animales que vivan en Navarra.

Es un trabajo colaborativo entre todos ellos que abordará a futuro la comercialización: dinero necesario, cómo difundir, etc.

INSTITUCIÓN FUTURO

Concurso Formando Emprendedores



INSTITUCIÓN FUTURO



Concurso Formando Emprendedores

Muchas gracias por su atención

