

COMUNICADO DE PRENSA

Entrega de los premios del concurso

‘Formando Emprendedores. Mejores prácticas en Navarra’

- *Santa Luisa de Marillac, Ikastola Lizarra, C.F.P María Inmaculada e IES Alaitz (Barañain), los centros galardonados.*
- *Se han otorgado un primer premio y un accésit por cada categoría (primaria y secundaria-FP).*
- *El certamen buscaba conocer y premiar las mejores prácticas de enseñanza del emprendimiento que están llevando a cabo los docentes de los centros escolares de Navarra.*

Pamplona, a 18 de marzo de 2014 | Institución Futuro, en colaboración con la Confederación de Empresarios de Navarra, ha hecho entrega de los premios del concurso “Formando Emprendedores, Mejores prácticas en Navarra”. Este certamen buscaba conocer de primera mano qué actividades relacionadas con el emprendimiento están llevando a cabo los docentes de los centros escolares de Navarra.

Al mismo pudo presentarse entre el 24 de octubre y el 17 de noviembre de 2013 cualquier iniciativa docente navarra (un proyecto o experiencia concreta, una unidad didáctica, una asignatura entera, etc.) vinculada a la formación en emprendimiento según la siguiente definición: “emprendedores no son sólo aquellos que crean empresas, sino todos aquellos capaces de generar ideas y ponerlas en marcha en cualquier ámbito. Existen problemas y retos en todos los ámbitos de la vida; la capacidad de enfrentarse a ellos y de poner en marcha propuestas creativas que ayuden a superar los obstáculos y a generar valor es también emprendimiento”.

El concurso contaba con dos modalidades (una para iniciativas de Educación Primaria, y otra para Secundaria y Formación Profesional) y ha reconocido un primer premio y un accésit en cada categoría.

En la categoría de educación primaria, el proyecto ganador ha sido ‘**Investigamos para mejorar**’, del centro Santa Luisa de Marillac (Barañain). En dicho centro varios grupos de alumnos salen del aula para trabajar en equipo un proyecto de investigación enfocado a mejorar la vida en sociedad o de un colectivo en concreto (medioambiente, personas enfermas, personas mayores...). Dicho proyecto culminaba con propuestas concretas trasladadas a los que podían ponerlas en marcha. Más información en: <https://sites.google.com/site/investigamosparamejorar>

El accésit le ha correspondido al proyecto ‘**Arte en las aulas**’, una iniciativa pedagógica de la Ikastola Lizarra (Estella) destinada a promover actuaciones de

carácter creativo aprovechando el potencial pedagógico de la serie Calignometrías. En concreto varios cursos han contado con diversos materiales sobre el artista navarro Koldo Sebastián: su biografía, sus catálogos y distintas obras de arte de la serie Calignometrías para trabajar la poesía y la pintura y, para las matemáticas, las litografías.

En secundaria, el proyecto ganador ha sido ‘**!!Emprendizaje!!**’, del C.F.P María Inmaculada (Pamplona), que consiste en simular el proceso de innovación desde que se nos ocurre una idea, pasando por su planificación, ‘la venta’ de esa idea y la satisfacción que trae el innovar. Lo especialmente interesante de esta propuesta es la fase de venta del proyecto a un inversor.

El accésit se le ha concedido a ‘**Babesean-Ikusi, Irakurri, Ukitu – Babesean, Mira, Lee y Siente**’ del IES Alaitz (Barañain), una propuesta didáctica para trabajar de manera colaborativa en plástica, ámbito científico, euskera, lengua castellana, geografía y plástica, cuyo proyecto final es la edición de un cuento infantil en braille-euskera y castellano.

El jurado estuvo compuesto por José León Taberna y Belén Goñi (Institución Futuro), José Antonio Sarría (Confederación de Empresarios de Navarra), Esther Monterrubio (Departamento de Educación del Gobierno de Navarra) e Iñaki Cilveti (#NASF).

A la hora de valorar las propuestas, el jurado tuvo en cuenta los siguientes criterios:

1. Competencias ligadas al emprendimiento que se desarrollan en el alumnado en la actividad descrita.
2. Participación activa de los alumnos en la actividad que les suponga hacer o llevar a cabo propuestas.
3. Extensión del proyecto en el centro: ¿afecta solamente a una materia o implica a otras materias/profesores?
4. Extensión del proyecto en la comunidad: ¿afecta solo al centro o también a su comunidad o a otros centros?
5. Calificación del proyecto: ¿es algo anecdótico o forma parte de la calificación de la asignatura?
6. Implicación de los alumnos.
7. Esfuerzo añadido que ha supuesto para el docente la puesta en marcha de la actividad.

Para más información, contactar con Ana Yerro, responsable de comunicación de Institución Futuro T 948 337 900 – 649 672 177 comunicacion@ifuturo.org