

## ANÁLISIS DE ACTUALIDAD



El creciente envejecimiento de la población hace insostenible el sistema de pensiones públicas. / Inés Baucells (Que)

## La sostenibilidad de los sistemas previsionales



**David Tuesta**  
Economista jefe en Sistemas Previsionales  
Servicio de Estudios BBVA

**Los sistemas de pensiones** que funcionaron durante gran parte del siglo pasado bajo esquemas de reparto (i.e. contribuciones de trabajadores activos que iban financiando a las pensiones de los jubilados) vienen mostrando desde hace algún tiempo problemas de sostenibilidad financiera, lo cual hace necesario la implementación de reformas que solucionen las presiones actuales y que las doten, hacia el futuro, con la flexibilidad de adaptarse a los cambios que el mundo viene enfrentando.

La sostenibilidad financiera de los esquemas de reparto responden directamente a variables teóricamente muy claras: (i) trabajadores activos que financian a los jubilados; (ii) la tasa de paro en los mercados laborales que condiciona mayores o menores aportes al sistema; (iii) el período a partir del cual se tiene derecho a recibir beneficios de jubilación; (iv) las pensiones determinadas. Detrás de ello, juegan un papel importante las tendencias demográficas, la productividad de la economía, los regímenes laborales y la normatividad del sistema, siendo estos dos últimos elementos normalmente definidos por las autoridades políticas.

Si se desea que los esquemas de reparto sean sostenibles, es necesario que las leyes se adecúen con cierta flexibilidad a la realidad que imponen las tendencias demográficas, su potencialidad de crecimiento económico, así como a las cargas fiscales asumidas por los gobiernos. Ello implica, evidentemente, ajustes en sus parámetros en términos de elevación de los aportes, racionalización de los beneficios acordados, o –de ser posible– seguir recurriendo a mayor déficit gubernamental. Los dos primeros suelen ser decisiones que requieren consenso, mientras el último puede tener cierto atractivo, en tanto el acervo de deuda acumulada no sea elevado y/o exista cierto grado de miopía en torno al superávit vigente que pueda presentar el sistema, ignorándose así el desfinanciamiento futuro.

La trayectoria demográfica es una realidad

que impone cambios a los sistemas previsionales de reparto, considerando que la edad media mundial pasará de 28 a cerca de 35 años hacia 2030, y la tasa de dependencia de jubilados respecto a trabajadores activos prácticamente se duplicará. Teniendo en cuenta, además, que en muchos países la deuda implícita previsional es más del 100% (e.g. Alemania, Italia, Francia y España), y algunos de ellos enfrentan serios problemas de envejecimiento de su población, se hace imperante alcanzar el consenso necesario que permita implementar los cambios oportunamente, pues la postergación de los mismos implicará soluciones más dolorosas para las futuras generaciones.

### Cuentas individuales

El otro camino es el de ir hacia esquemas de cuentas individuales –parciales o completos– que dirijan de mejor manera los incentivos al ahorro a largo plazo de los individuos, de forma tal que tengan la posibilidad de definir a futuro las pensiones que desean obtener (en función a los aportes mandatorios y voluntarios) y al mismo tiempo diseñar un esquema que alivie las cargas fiscales complementado por un correcto manejo de los colectivos en transición (aquellos que gozaban de los beneficios previos). Latinoamérica se muestra como una experiencia exitosa en la definición de este tipo de estructura, donde el modelo chileno (los pioneros en esta línea) ha ido extendiéndose gradualmente, e incluso ha venido sirviendo de modelo para varios países de Europa del Este.

Otro aspecto que es central para la viabilidad de los sistemas previsionales –sean éstos de reparto o de cuentas individuales– es la legislación detrás de los mercados laborales, que permiten que las personas puedan contar con trabajo y, por tanto, tengan la posibilidad de ahorrar para sus pensiones. Este tema, sin embargo, merece una discusión más detallada, que será abordado en una próxima entrega.

## AHORA MISMO

## Otro mundo es posible



**Julio Pomés**  
Director del 'think tank' Institución Futuro

**Otro mundo es posible** es el título del tradicional curso sobre el liberalismo que organiza el grupo editor de EXPANSIÓN (Unidad Editorial) dentro de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial, bajo el mecenazgo de Endesa y Telefónica. Hoy les quiero hablar de la experiencia de participar en un curso en el que la libertad constituye la razón última de todas las intervenciones. El motivo esencial por el que bastantes acudiremos de nuevo el próximo lunes es la necesidad de recuperar la esperanza en nuestro propio país, activar la libertad y renovar nuestra concepción liberal. No les oculto que el ánimo de este artículo es persuadirlos a que se animen a compartir unas sesiones sugerentes de las que saldrá con su libertad enriquecida.

Vivimos tiempos en los que la genuina libertad ha sido sustituida por un sucedáneo hipócrita: la consideración de que el mejor modo de ser libre implica estar en sintonía con los mensajes 'políticamente correctos' que nos envían nuestros gobernantes. Lo que nos gustaría a todos es que nos permitiesen al-

distintivas. Además, la uniformidad de resultados en la escuela reprime la aparición de genios y posibilita la demagogia de quien gobierne. Lo conveniente para la sociedad es que el Estado no se apropie de la Educación y que abandone la 'escuela única'. Lo mejor para cada niño es que sus padres reciban un cheque escolar que les permita elegir no sólo el centro, sino también el sistema educativo entre los de la Unión Europea. Lo que el Estado debería reservarse es la aplicación de una evaluación de calidad que asegure que el alumno alcance los estándares europeos.

### Libertad frente a clientelismo

Los políticos saben que favorecer la libertad trae problemas, mientras que conceder fruslerías genera clientelismo. La populista medida de regalar 2.500 euros a cada madre que tenga un niño es un buen ejemplo. Este galardón, aunque no resuelve nuestra baja natalidad, hará creer a mucha buena gente que Zapatero se preocupa por la familia. Conviene recordar que esta institución ha sido pisoteada con leyes tan antinaturales co-



Alumnos en una clase.

mo más que elegir la dictadura partidocrática que nos gobierne. Lo que aborrecemos los españoles es que el Gobierno se apropie del Estado y que éste se entrometa demasiado en nuestras vidas.

El ejemplo más sangrante donde se aprecia el dirigismo gubernamental es el de la educación. Los mensajes socialistas se refieren a la 'prohibición' del fracaso escolar y a que la igualdad de resultados es lo 'correcto'. Con estos objetivos no se propicia el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes y se desperdicia que el mérito sea el gran estímulo para el desarrollo intelectual. Lo peor que ha demostrado la evaluación internacional PISA no es la pobre posición de España en el ranking, sino la poca dispersión de los resultados: los alumnos españoles evaluados son muy parecidos.

Imponer el igualitarismo académico va contra la libertad, pues ésta requiere el fomento de la diversidad. El pluralismo intelectual favorece que nuestros niños tengan una mente creativa e innovadora y que se refuercen sus cualidades

mo la que permite la adopción por parejas de homosexuales. Lo que España necesita no es un parche, sino posibilitar la libertad para tener hijos. Por ejemplo, favorecer el retorno al trabajo de la mujer que lo ha dejado unos años para atender a sus niños, más y mejores guarderías, medidas que propicien el contrato a media jornada de madres con hijos pequeños y un tratamiento fiscal que no penalice a las familias numerosas.

Sirvan estas dos reflexiones sobre la educación y la natalidad para tomar conciencia de la pobre libertad que tenemos. Le aseguro que la singular tormenta de ideas en torno a la libertad que representa este Curso de Verano estimulará su capacidad crítica y tomará conciencia de que usted, como parte de la sociedad civil, tiene el derecho y el deber de discrepar del pensamiento único oficial con que subliminalmente nos homogeneizan. Por si se anima a vivir unos días el fascinante universo liberal, le indico la web: <http://www.ucm.es/info/cv/>. Todos ustedes están invitados a inscribirse o a acudir a alguna conferencia.